**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JORGE / M0NTELÍBANO – CÓRDOBA**

**PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015**

|  |  |
| --- | --- |
| **Área: ÉTICA Y VALORES** | **Asignatura: ÉTICA Y VALORES** |
| **Docente:**  | **Grado:**  4° **Intensidad horaria**: 1 hora semanal |
| **PROPÓSITO DE FORMACIÓN** |
| Formar al estudiante como ser social, de tal manera que éste pueda aprender a hacer valoración del mundo cada vez más acordes, compromisos y críticas, que pueda responder a los desafíos que plantea la vida. |
|  **EJES TRANSVERSALES** |
| Derechos humanos y valores, conciencia, confianza y valoración de sí mismo proyecto de vida, respeto de la diferencia, toma de decisiones, formación ciudadana, e identidad y respeto personal. |
| **Metodología**: Activa, participativa, y el aprendizaje colaborativo.. |
| **I BIMESTRE- ÉTICA Y VALORES: 4°** |
| **LOGROS (Competencias)** |
| **C. Cognitiva:** Reconoce las cualidades personales necesarias para su buen funcionamiento como individuo.**C. Laboral:** Comparte sus habilidades y toma conciencia de sus debilidades para mejorarlas.**C. Ciudadana:** Demuestra y expresa formas de practicar el valor del respeto, solidaridad, pertenencia y agradecimiento. . |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** |
| RESCATEMOS LOS VALORES |  NUESTROS VALORES | \* Que son los valores \* Valores humanos.\* Importancia de los valores humanos\* Los valores de: Solidaridad, Compromiso, Responsabilidad.\* Piensa en sí de manera positiva.\* Somos iguales. Somos diferentes, pero nos gusta estar juntos.\* Crecemos\* La pubertad.\* Mi cuerpo cambia\* El cuidado del cuerpo |
| **Cuestionamientos de partida**: ¿De qué manera puedo practicar los valores desde mi realidad?, ¿Que gano si practico constantemente los valores en mi comunidad?, ¿Cómo me relaciono con el entorno?, ¿Por qué necesito conocerme, para tener relaciones positivas con los demás? |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** |
| **Tipos de evaluaciones** | **Sujetos**  | **Guías, talleres. Individual / grupal** |
| Escritas, orales, convergentes y divergentes. | Heteroevaluacion, autoevaluación, coevaluacion y meta evaluación  | Talleres individuales, grupales, dramatizaciones, revisión de cuadernos, participación y argumentación en clase. |
| **II BIMESTRE- PLAN DE ESTUDIO: ÉTICA Y VALORES 2014 – 2015. 4°** |
| **LOGROS (Competencias)** |
| **C. Cognitiva:** Diferencia conflicto de agresión y los representa en socio dramas y juegos de roles.**C. Laboral:** Elabora sus emociones y las expresa por medio de lenguajes constructivos.**C. Ciudadana:** Se interesa por mantener un clima de empatía y respeto dentro de sus relaciones con las demás personas. |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** |
| VIVIR EN ARMONIA | LA SANA CONVIVENCIA | \* El respeto\* La Justicia\* El Compañerismo\* La Responsabilidad\* Actitud mental positiva\* El optimismo\* El poder de la mente\* El valor de ponerse en el lugar del otro.\* Convivencia y paz: la diferencia entre conflicto y agresión.\* La convivencia en los diferentes espacios\* Causas de los conflictos |
| **Cuestionamientos de partida:** ¿Qué importancia tiene practicar los valores con los demás?, ¿Cómo puedo superar mis diferencias con los demás y manejar los sentimientos negativos que estas me producen?, ¿Por qué es importante cambiar ciertos comportamientos a lo largo de mi vida?  |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** |
| **Tipos de evaluaciones** | **Sujetos**  | **Guías, talleres. Individual / grupal** |
| Escritas, orales, convergentes y divergentes. | Heteroevaluacion, autoevaluación, coevaluacion y meta evaluación | Talleres individuales, grupales, dramatizaciones, exposiciones y socialización de trabajos. |
| **III BIMESTRE- PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015.** **ÉTICA Y VALORES 4°** |
| **LOGROS (Competencias)** |
| **C. Cognitiva**: Reconoce que la honestidad es un valor primordial en los principios democráticos**.****C. Laboral:** Realiza carteleras y arengas alusivas para apoyar a su candidato al gobierno escolar.**C. Ciudadana:** Participa activamente en procesos democráticos dentro del salón y en la institución educativa. |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** |
| EL VALOR PRIMORDIAL PARA LA DEMOCRACIA | DEMOCRACIA Y PARTICIPACION | \* Que es la democracia y la participación \* La honestidad \* El trabajo en grupo.\* Los acuerdos grupales.\* La toma de decisiones democráticas.\* La solidaridad y lealtad.\* Las metas comunes.\* El cooperativismo. |
| **Cuestionamientos de partida:** ¿Cómo es mi participación en los procesos democráticos de mi salón y colegio?, ¿Que funciones, tiene el personero estudiantil institución?, ¿Qué requisitos debe cumplir un alumno para poder aspirar al gobierno escolar del colegio? |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** |
| **Tipos de evaluaciones** | **Sujetos de la evaluación** | **Guías, talleres. Individual / grupal** |
| Escritas, orales, convergentes y divergentes | Heteroevaluacion, autoevaluación, coevaluacion y meta evaluación | Talleres individuales, grupales, dramatizaciones, exposiciones y socialización de trabajos. |
| **IV BIMESTRE- PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015. ÉTICA Y VALORES 4°** |
| **LOGROS (Competencias)** |
| **C. Cognitiva:** Comprende el significado de tener sentido de pertenencia y ponerlo en práctica en el colegio junto con el valor del respeto y la tolerancia.**C. Laboral:** Elabora dibujos en donde esquematiza situaciones del diario vivir que reflejan el valor del respeto y la tolerancia. **C. Ciudadana:** Realiza dramatizaciones en grupos en donde muestra los valores aprendidos en la asignatura.  |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** |
|  EL VALOR ETICO Y MORAL DE TODA PERSONA | EL RESPETO POR SI MISMO Y POR LOS DEMAS | **\*** El respeto.\* El sentido de pertenencia.\* La tolerancia. \* Me acepto: poseo autoestima. \* Tengo dignidad: me respeto**.** |
| **Cuestionamientos de partida:** ¿Qué significa sentido de pertenencia?, ¿Tengo sentido de pertenencia por mi institución educativa?, ¿Qué el respeto y como me gano el respeto de los demás?, ¿Qué importancia tiene el respeto por las diferencias dentro de la convivencia escolar? |  |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** |  |
|  |  |  |
| **Tipos de evaluaciones** | **Sujetos**  | **Guías, talleres. Individual / grupal** |
| **Escritas, orales, convergentes y divergentes.** | **Heteroevaluacion, autoevaluación, coevaluación y meta evaluación** | **Talleres individuales, grupales, dramatizaciones, exposiciones y socialización de trabajos.** |
| **Herramientas: Visuales (laminas didácticas), audiovisuales.** |
| **Recursos:** Tablero, marcadores, cartulinas, papel periódicos, revistas, periódicos, colbon, lápices de colores, tijeras, pinceles, fotocopias, materiales de reciclaje, cuadernos, crucigramas, sopas de letras, vestuario para las dramatizaciones, grabadora, videos, películas, computador, proyector, manual de convivencia. |
| **Bibliografía:** HIJAS DE LA CARIDAD. Crezco queriéndome 4°. Editorial KIMPRES LTDA. Bogotá. Enero de 2006http://orientacionandujar.wordpress.com/2010 |